



Valgreinar 2020 – 2021

Skólaárið 2020-2021 geta nemendur valið úr fjölmörgum greinum sem nánar eru kynntar hér. Markmiðið er að bjóða uppá fjölbreytt úrval valmöguleika og von okkar er sú að allir geti fundið sér áhugaverðar og spennandi greinar. Valgreinar eru sumar sameiginlegar fyrir 8. - 10. bekk, aðrar fyrir 9. og 10. bekk og nokkrar valgreinar eru einungis fyrir 10. bekk.

Valgreinar eru kenndar hálf t. ári í senn, ein til tvær kennslustundir í einu nema annað sé tekið fram í áfangalýsingu. Námsmat byggir á virkni og ástundun í kennslustundum. Athugið að valgreinar geta fallið niður ef ekki er næg þátttaka.

Í stundaskrá nemenda í 8., 9. og 10. bekk eru 37 kennslustundir á viku. Í töflunni sést hvernig tímarnir skiptast á milli námsgreina og valgreina. **Valgreinar eru ekki aukagreinar heldur eru þær jafn mikilvægar og kjarnagreinar og kröfur um ástundun og árangur verða á engan hátt minni. Athugið að val er bindandi fyrir komandi skólaár og því er mikilvægt að vanda valið.**

| Námsgrein | 8. bekkur | 9. bekkur | 10. bekkur |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Valgreinar | 2 stundir | 4 stundir | 6 stundir |
| Bekkjarfundur | 1 | 1 | 1 |
| Danska | 4 | 3 | 3 |
| Enska | 3 | 4 | 4 |
| Íslenska | 6 | 6 | 5 |
| Íþróttir | 2 | 2 | 2 |
| Lífsleikni | 1 | 1 | 1 |
| Náttúrufræði | 3 | 4 | 4 |
| Samfélagsfræði | 4 | 4 | 3 |
| Stærðfræði | 6 | 6 | 6 |
| Sund | 1 | 1 | 1 |
| UST | | 1 | 1 |
| List- og verk | 4 | | |
| Samtals: | 37 | 37 | 37 |

Metið val og ábyrgð foreldra í því samhengi. Nemendur eiga kost á að fá metið nám sem þeir stunda utan grunnskólans t.d. við tónlistarskóla, myndlistarskóla, skákskóla, reiðskóla, málaskóla eða ballettskóla sem 2 kennslustundir á viku. Einnig er hægt að fá metna þátttöku í skipulögðu íþróttastarfi. Til staðfestingar þátttöku í utanskólavali þurfa nemendur að skila sérstöku eyðublaði sem skólinn leggur til með undirskrift foreldris. Nemendur og foreldrar bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið/námið fái metið. Athugið að nám eða tómstundir utan skóla má að hámarki meta sem 4 vikustundir ef nemandi stundar tvær íþróttagreinar og eða tómstundir.

AÐSTOÐ Á YNGSTA STIGI 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að fá tækifæri til að miðla þekkingu sinni áfram til yngri nemenda skólans og kynnast starfi kennarans.

ÁFANGALÝSING

Áhersla er lögð á að nemendur setji sig í spor yngri nemenda og miðli af reynslu sinni og þekkingu. Nemendur aðstoða í bekk á yngsta stigi í námi og leik í skólanum, fylgja nemendum eftir í stöðvavinnu og aðstoða þá.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn og vorönn.

ÁRBÓK 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Að þjálfar nemendur í skipulögðum vinnubrögðum.
- Að nemendur kynnist undirstöðuatriðum í útgáfu blaða.
- Að nemendur læri að setja upp texta og myndir í myndvinnsluforrit.
- Að gefa út árbók 10. Bekkjar.

ÁFANGALÝSING

Kennd eru grunnatriði í uppsetningu á árbók, eldri bækur skoðaðar. Hópa- og samvinna er afar mikilvæg þar sem ákveðið er útlit, þema og verkaskipting. Við lok áfanga hafa nemendur í sameiningu og samstarfi, hannað og unnið að árbók útskriftarhóps skólans, safnað auglýsingum og styrkjum til útgáfu bókarinnar.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

BADMINTON 8. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að auka færni nemenda í badminton.

ÁFANGALÝSING

Það verður lögð áhersla á spil, taktískar æfingar og leiki tengda íþróttinni.

TÍMI

Ein kennslustund á viku á haustönn.

BLAÐA- OG FRÉTTAMENNSKA 8. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur átti sig á hlutverki, tegundum og mikilvægi fjölmiðla og geri sér grein fyrir áhrifum þeirra.

ÁFANGALÝSING

Rýnt verður í fréttir samtímans á ólíkum miðlum og nemendur gera verkefni tengd því. Í lok annar gera nemendur verkefni sem birt verða í samstarfi við bæjarblaðið Hafnfirðing.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn og á vorönn.

BLAÐA- OG FRÉTTAMENNSKA 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur átti sig á hlutverki, tegundum og mikilvægi fjölmiðla og geri sér grein fyrir áhrifum þeirra.

ÁFANGALÝSING

Rýnt verður í fréttir samtímans á ólíkum miðlum og þær ræddar á gagnrýnan hátt. Nemendur gera verkefni tengd samfélaginu í Hafnarfirði sem birt verða í samstarfi við bæjarblaðið Hafnfirðing. Í lok vetrar verður farið í vettvangsferð þar sem nemendur fylgjast með fjölmiðlafólki að störfum og greina svo frá upplifun sinni meðal samnemenda.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku **allan veturinn**.

FIMMVÖRÐUHÁLS – TVEGGJA DAGA GÖNGUFERÐ 8. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur fái reynslu í að undirbúa og skipuleggja lengri göngu og að upplifa í leiðinni eina helstu náttúruferlu Íslands.

ÁFANGALÝSING

Gengið er frá Skógum og yfir hálsinn á einum degi niður í Bása þar sem er gist. Ekið heim frá Básam. Nemendur eru undirbúnir í upphafi annar og svo er haldið í gönguna strax í lok ágúst. Nemendur koma með nesti að heiman og greiða u.þ.b 12.000 kr upp í kostnað við gistingu, kvöldverð og rútu. Athugið að þetta er eingöngu fyrir nemendur í góðu formi sem treysta sér í langa, erfiða dagsgöngu og áskilja kennarar sér rétt til að meta það í samstarfi við foreldra.

TÍMI

Helgarferðin er ígildi tveggja kennslustunda á viku á haustönn.

FJÁRMÁLAFRÆÐSLA 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Markmið kennslu í fjármálafræðslu/læsi er að nemendur geti tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu, verði gagnrýnir neytendur og geti sett sér markmið á grundvelli þekkingar á fjármálaumhverfi einstaklinga og samfélags og þeim tilboðum sem eru í boði. Að nemendur fái góðan skilning á fjármálahugtökum, skilmálum og samningum og geti lesið launaseðla og skilið.

ÁFANGALÝSING

Nemendur takast á við verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga og meta þær, finna lausnir, m.a. í tengslum við ábyrgð á eigin fjármálum, neyslu og þróun samfélagsins. Nemendur læra að nota hugtök sem snúa að eigin fjármálum sem og önnur hugtök sem notuð eru á sviði fjármála svo sem í fjölmiðlaumræðu.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

FRANSKA 9. OG 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Geti spurt og svarað í stuttu máli.
- Geti sagt hvað klukkan er.
- Geti bjargað sér á veitingastöðum.
- Nemendur kynnist frönskumælandi heimi og fái innsýn í franskt menningarlíf og sögu.
- Kunni framburð á frönsku.

ÁFANGALÝSING

Ýmis verkefni frá kennara og gagnvirk forrit á netinu. Horft verður á franskar kvikmyndir, hlustað á franska tónlist, frönsk matarmenning skoðuð og haldið franskt kaffishúsakvöld.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

GAFLARALEIKHÚS 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur fái leiklistarþjálfun í formi æfinga og leiklesturs með áherslu á tjáningu, spuna og leikframkomu.

ÁFANGALÝSING

Æfðir eru stuttir leikþættir. Nemendur taka þátt í uppsetningu leiksýningar/söngleiks að ákvörðun þátttakenda þar sem verkefnið er undirbúningur, æfingar og leiksýning með öllum

þeim verkefnum sem þarf að leysa fyrir eina leiksýningu (leikur, söngur, búningar, tónlist, kynning ofl.).

TÍMI

Ígildi tveggja kennslustunda á viku allan veturinn.

GLER OG MÁLMUR 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Að nemandi geri sér grein fyrir mikilvægi verkþekkingar í nútíma samfélagi.
- Að nemandi geti hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu.
- Að nemandi geti beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað.

ÁFANGALÝSING

Viðfangsefnin eru margvísleg en unnið er með gler, tin, ál, kopar og messing. Nemendur vinna einstaklingsverkefni s.s. mósaík veggmyndir, tiffanys gluggaskraut ofl. Þeir saga, pússa, klippa gler og skera gler, líma, fúa, tina, bora og pólera. Í vinnunni mega nemendur nota tifsög, súluborvél, glerslípivél og smergel. Þeir nota einnig borvél og lóðabolta.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

HARRY POTTER 8. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Markmið áfangans er að hafa gaman og fræðast um sameiginlegt áhugamál þáttakenda. Í lok annar munu nemendur vita hvaða heimavist þau tilheyra, geta sett sig í spor ákveðna sögupersóna og þekkja töfraheim Harry Potter betur en fyrir upphaf áfangans.

ÁFANGALÝSING

Við horfum á myndirnar, kynnumst persónum, vinnum verkefni og förum í leiki tengda Harry Potter. Unnið er á jafningjagrundvelli og hver og einn nemandi tekur þátt í að fræða hópinn.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

HLAUPA-OG ÞREKVAL 8. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nendur geti sett saman eigin skokkáætlun, beitt réttri líkamsbeitingu í skokki, nýtt styrk og þol og geti við lok námskeiðsins skokkað samfelld ákveðna vegalengd (5-10 km). Að nemandur læri að gera einfaldar þrekæfingar með eigin líkamsþyngd undir leiðsögn kennara

ÁFANGALÝSING

Hlaupið verður í nágrenni skólans og mikilvægt að nemandinn sé í góðum hlaupaskóm og léttum klæðnaði sem tekur mið af veðri.

TÍMI

Ein kennslustund á viku á haustönn.

HÖNNUN OG SMÍÐI 9. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Að nemandi geti valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt ábyrga notkun verkfæra.
- Að nemandi geti útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu
- Að nemandi geti framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töpun og skrúfur.
- Að nemandi geti unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kosnað.

ÁFANGALÝSING

Viðfangsefni nemenda verða margvísleg. Aðallega verður unnið með furu, krossvið og mdf. Nemendur vinna verkefni sín hver á sínum hefilbekk. Þeir saga, pússa, skreyta, hanna, líma, skrúfa, lakka ofl. Þeir nota rafmagnshandverkfæri, t.d. borvél, pússvél og stingsög.

TÍMI

Tveir tímar á viku á haustönn.

ÍPRÓTTAVAL 8. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur hafi tækifæri á að bæta við sig þekkingu og færni á sviði íþróttá- og heilsuræktar.

ÁFANGALÝSING

Megináhersla áfangans verður styrkur og slökun, þ.e styrktaræfingar í byrjun og slökun og hugleiðsla í lok tímans. Jafnframt verður lögð áhersla á fjölbreytni og frjálst val nemenda til að auka færni sína í einstökum íþróttagreinum og/eða æfingum og verður áfanginn svolítið sniðinn að hugmyndum og áhugasviði nemendanna sem velja þessa valgrein.

TÍMI

Ein kennslustund á viku á vorönn.

JÓGA OG SLÖKUN 8. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur kynnist hugleiðslu og núvitund og að nemendur auki styrk, liðleika, jafnvægi og úthald

ÁFANGALÝSING

Kynning á jóga en aðaláhersla á fjölbreyttar jógaæfingar auk hugleiðslu og slökunar. Nemendur læri að slaka á og róa hugann. Stefnt er að því að fara í tvær heimsóknir sem eru farnar utan hefðbundins skólatíma. Þeir sem ekki komast í þessar ferðir vinna kynningarverkefni í staðinn.

TÍMI

Ein kennslustund á viku á vorönn.

KÓR ÖLDUTÚNSSKÓLA 8.- 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Að nemendur öðlist færni í að vinna að sameiginlegu markmiði í hóp.
- Að nemendur fái reynslu og þjálfun í að koma fram.
- Að nemendur kynnist og læri fjölbreytta tónlist á mörgum tungumálum.
- Að nemendur syngi ólíkar tónlistartegundir eins og klassík, vísnaðsöng og popp.
- Að nemendur kynnist tónlistararfi okkar (þjóðlögum, þjóðvísu og íslenskri tónlist).
- Að nemendur læri grundvallaratriði í raddbeitingu.
- Að nemendur þroski rödd sína og þrói.
- Að nemendur öðlist þjálfun í nótnalestri.
- Að nemendur fái þjálfun í að syngja eftir kórnotum.
- Að nemendur upplifi gleði og ánægju við að syngja í kór.

ÁFANGALÝSING

Hermiaðferð, nótnalestur, hlustun, samvinna. Tónleikar og annar söngur opinberlega bæði innan skólans og utan. Kórinn heldur a.m.k. eina stóra tónleika á ári, hann kemur fram við fjölda tækifæra, syngur t.d. inn á geisladiska.

TÍMI

Ígildi allt að fjögurra kennslustunda á viku.

KVIKMYNDALIST / SVIÐSLIST 8. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Nemendur kynast lifandi list, hvernig best er að vinna hugmynd frá skissu og frumstigi yfir í endanlega útkomu.

ÁFANGALÝSING

Verkefni eru að einhverju leyti valin eftir áhugasviði nemenda en lögð áhersla á lifandi list bæði líkamleg og myndræn videoverk og kvikmyndun. Farið verður yfir tukur, hljóð, eftirvinnslu sem nemendur nýta sér svo í myndræna sköpun eins og t.d. við gerð á tónlistarmyndbandi.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

KVIKMYNDAVAL 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Að vekja áhuga á bíómyndum, gömlum sem nýjum.
- Að geta lagt mat á og skilið fjölbreytt úrval bíómynda með tilliti til ýmissa þátta, svo sem sögusviðs, tæknibrella, leikmyndar og leikstjórnun.

ÁFANGALÝSING

Nemendur horfa á hinar ýmsu bíómyndir, gamlar sem nýjar. Nemendur greina svo myndirnar og leggja mat á þær jafn óðum.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn.

MATREIÐSLA OG BAKSTUR 9. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur:

- Fáí þjálfun í að matreiða fjölbreytt hráefni með áherslu á fjölbreytni og hollustu.
- Fáí þjálfun í bakstri.
- Fáí þjálfun í að tengja næringarfræði og matreiðslu í verki.
- Geri sér grein fyrir áhrifum auglýsinga á neyslu.
- Læri að skipuleggja innkaup með tilliti til hagsýni (verð, gæði og umhverfissjónarmið).

ÁFANGALÝSING

Verklegar æfingar, matreiðsla, bakstur og frágangur. Verkefni og umræður m.a. um matvæli, næringarefni og neytendafræði. Nemendur velja sér land og með aðstoð kennara velja þeir

réttri með einkenna viðkomandi lönd og útbúa í kennslustund. Nemendur safna saman uppskriftum og búa til sína eigin uppskriftarbók.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn og á vorönn.

MYNDMENNT 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Við lok áfangans geti nemandi:

- Unnið myndverk sem fela í sér hugmyndavinnu, skissugerð og verklega útfærslu.
- Útskýrt vinnuferli frá hugmynd að fullunnu verki.
- Nýtt sér efni og áhöld sem eru undirstaða myndsköpunar.

ÁFANGALÝSING

Unnin ýmis teikni-, málunar-, grafík- og mótunarverkefni, litafraedi, formfraedi, myndbyggingu, hugmyndavinnu, tilraunir og frágang verka til sýningar.

TÍMI

Tveir tímar á viku á haustönn og á vorönn.

RÖKRÆÐULIST 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Að nemendur geti tjáð hugsanir sínar skýrt og skipulega.
- Að taka þátt í rökræðum.
- Að efla gagnrýna hugsun.
- Að auka sjáfstraust

ÁFANGALÝSING

Kennslan fer fram í samræðum þar sem þarf að gagnrýna rök og finna ný rök fyrir skoðunum sínum. Umfjöllunarefni verða tekin úr fjölmiðlum og úr daglegu lífi nemenda. Margskonar heimspekilegar spurningar geta komið upp ss: Hvað er gott líf? Hvernig er réttlátt samfélag? Við hvað erum við hrædd? Hvað er ást? Hvað er guð?

TÍMI

Ein kennslustund á viku á vorönn.

SÍÐARI HEIMSTYRJÖLDIN 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur öðlist skilning á aðdraganda og orsökum styrjaldarinnar, fræðist um framgang hennar og afleiðingar.

Að nemendur átti sig á hlutverki Íslands í styrjöldinni og hvaða áhrif hún hafði á land og þjóð.

ÁFANGALÝSING

Hér verður heimsstyrjöldin skoðuð á fjölbreyttan hátt og við leitað verður svara við spurningum á borð við hvers vegna hófst hún og hverjar urðu afleiðingar hennar. Tímarnir byggja mikið á umræðum og alls konar verkefni verða unnin. Stríðsárin á Íslandi fá hér veigamikinn sess og þar gefst gott færi á að skoða þær breytingar sem urðu á landi og þjóð vegna stríðsins. Gamlar minjar verða skoðaðar, notast við ýmis konar lesefni, kvikmyndir, sjónvarpsþætti og ítarefni á netinu. Í lok áfangans stefnum við að því að fara í vettvangsheimsókn á Hernámssetrið að Hlöðum í Hvalfirði, sem er mögnuð upplifun.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

SPILAVAL 8. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur kynnist fjölbreyttum spilum.

ÁFANGALÝSING

Nemendur spila borðspil af ýmsum toga, svo sem Risk, Pandemic, Catan, Codenames, Alias, Hættuspil o.fl.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

SPÆNSKA 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur:

- Noti orðaforða um athafnir daglegs lífs og noti sér þann orðaforða sem er í námsefninu.
- Skilji almenn orð og einfaldar setningar.
- Skilji það lesefni sem notað verður og geti unnið verkefni út frá þeim.
- Kunni að nota nafnorð og greini, lýsingarorð og atviksorð, persónufornöfn, töluorð, eignarfornöfn, nútíð og framtíð sagna, spurningar og neitun í rituðu máli.
- Geti spurt og svarað í rituðu og töluðu máli, um klukkuna.
- Noti framburðarreglur í töluðu máli.

ÁFANGALÝSING

Byggður upp orðaforði úr nánasta umhverfi og um athafnir daglegs lífs. Ýmsar tómstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir. Markviss málfraeðikennsla.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

STERKAR STELPUR 9. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að styrkja sjálfsmýnd og sjálfstraust þátttakenda með því að finna eigin styrkleika í gegnum verkefnavinnu, leiki og sjálfsskoðun.

ÁFANGALÝSING

Unnin verða bæði einstaklings- og hópverkefni þar sem viðfangsefnið er „ég sjálf“. Hver og einn skoðar sjálfan sig út frá tilfinningum og samskiptum í tengslum við fjölskyldu, vini og skóla. Áhersla verður lögð á áhrif sjálfstrausts á framkomu fólks, hvaða atriði það eru sem helst geta ógnað sjálfstrausti og hvernig bregðast megi við. Ýmis atriði í samskiptatækni verða tekin fyrir, s.s. að hlusta, að gagnrýna, að taka við gagnrýni og að leysa ágreining. Lögð er áhersla á trúnað, heiðarleika og virðingu.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn.

STÍLL 8. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- hanna og útfæra hugmynd.
- taka upp snið, breyta og útfæra í samræmi við hugmynd.
- leggja snið á efni, sníða og sauma flík
- koma hugmyndum sínum á blað og vinni í hugmyndamöppu
- frumkvæði, sköpun og sjálfstæði
- vinnusemi, áhugi og vandvirkni

ÁFANGALÝSING

Unnið verður í samvinnu við Ölduna þar sem nemendur vinna meðal annars að hugmyndamöppunni og hanna og sauma flík í samræmi við þema keppinnar. Þrír til fjórir nemendur vinna saman í hóp þar með talið módelið, hópurinn vinnur saman alla önnina og gott er að vera búin að ákveða þegar þið skráið ykkur hverjir ætla að vera saman í hóp en ekki nauðsynlegt. Ekki er hægt að hætta í valinu á miðri önn og ekki er æskilegt að vera að skipta um hóp í miðju ferli.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn.

STÆRÐFRÆÐIADSTOÐ 8. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur fái aðstoð við vinnu í vikuáætlun í stærðfræði og einnig fyrir þá sem að vilja bæta sig í stærðfræði.

ÁFANGALÝSING

Lögð er áhersla á hvern og einn nemenda og þarfir hans. Námsmat verður byggt á virkni og framförum.

TÍMI

Ein kennslustund á viku á haustönn og / eða á vorönn.

STÆRÐFRÆÐI - HRAÐFERÐ 9. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur taki námsefni 9. og 10. bekkjar í stærðfræði og ljúka þannig við skyldunámið í stærðfræði að vori í 9. bekk.

ÁFANGALÝSING

Þetta er undirbúningur fyrir nemendur sem stefna á framhaldsskólastærðfræði í Flensburg þegar komið er í 10. bekk. Aðeins þeir nemendur sem hafa B+ og A í stærðfræði geta valið þessa grein og þurfa kennarar að samþykkja að nemandi hafi fullnægjandi hæfni.

TÍMI

Ein kennslustund á viku á haustönn og á vorönn

TEXTÍLMENNT 9. – 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Við lok valáfanga geti nemandi

- beitt fjölbreyttum aðferðum, áhöldum og vélum greinarinnar í textílvinnu.
- geti unnið út frá eigin hugmynd, gert skissu og yfirfært í verkefni. Þ.e. frá hugmynd að fullunnu verkefni.
- geti nýtt sér blöð, bækur og netið við hugmyndavinnu sína.

ÁFANGALÝSING

Nemendur hafa val um að vinna fjölbreytta textílvinnu svo sem fatasaum og prjón. Lögð er áhersla á að nemendur vinni að nokkru leiti eftir eigin hugmyndum en nýti sér einnig uppskriftir, saumabækur, fatasnið og netið. Farið er yfir hvernig má endurnýta og breyta flíkum á skapandi hátt.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn.

TILRAUNIR Í NÁTTÚRUVÍSINDUM 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Nemendur öðlist aukin skilning á náttúrufræði og vísindum í gegnum verklegar tilraunir.

ÁFANGALÝSING

Farið er í tilraunir tengdar mismunandi hlutum náttúruvísinda s.s. eðlis- og efnafræði. Meðal efnis sem fjallað verður um eru bylgjur, ljós, hljóð og rafmagn með það fyrir sjónir að nemendur öðlist enn meiri skilning á hvernig heimurinn virkar. Tilraunirnar og verkefni munu vera raunverkefni þar sem ýmsum spurningum verður vonandi svarað sem og forvitni nemenda kveikt. Stefnt er að því í fara í heimsókn í Vísindasmiðju Háskóla Ísland í lok áfanga

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á vorönn.

TÆKNISKÓLAVAL 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Að kynna nemendum inntak iðnnáms og möguleikum framhaldsmenntunar að því loknu.
- Að kynna nemendum helstu tæki og tól sem notuð eru í viðkomandi iðngrein.
- Að nemendur kynnist handverki og læri vinnubrögð verknáms.

ÁFANGALÝSING

Nemendur kynnast ólíkum viðfangsefnum í list- og verknámi sem kynntar eru í lotukerfi þar sem hver nemandi velur þrjú af eftirfarandi viðfangsefnum:

1. Hönnun og nýsköpun
2. Tréiðnir
3. Málmiðnir
4. Rafiðnir
5. Forritun og vefsmíði
6. Ljósmyndun og myndvinnsla
7. Pípulagnir
8. Tækniteiknun
9. Skipstjórn – **eingöngu kennt í Reykjavík**
10. Hársnyrting – **eingöngu kennt í Tækniskólanum í Reykjavík**
11. Málaraíðn – **eingöngu kennt í Tækniskólanum í Reykjavík**
12. Föt og fylgihlutir – **eingöngu kennt í Tækniskólanum í Reykjavík**

Í þessum sex vikna lotum í hverri grein fá nemendur tækifæri til að hanna og smíða eigulega gripi undir leiðsögn færustu kennara. Á þann hátt vinna nemendur að verkefnum, sem

tengja saman viðkomandi faggrein og verkfærin, auk þess að kynnast uppbyggingu iðnnáms og möguleikum til framhaldsmenntunar að því loknu. Þetta er einstakt tækifæri til þess að tengja saman áhugamál og fræðandi nám. **Ath sumar greinar eingöngu kenndar í Reykjavík.**

TÍMI

Ígildi tveggja kennslustunda á viku allan veturinn.

UMHVERFISVAL–HVAÐ GETUM VIÐ GERT TIL AÐ HAFA ÁHRIF 8. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur séu upplýstir um stöðu umhverfismála, hnattrænt sem og í nærumhverfi.

ÁFANGALÝSING

Nemendur skoða umhverfismálefni Jarðar, bæði hnattrænt sem og í nærumhverfi. Unnið verður með eitt viðfangsefni í hverjum mánuði. Verkefnin eru fjölbreytt, allt frá nýsköpun yfir í að upplýsa yngri nemendur skólans og almenning/fyrirtæki um tilgang umhverfisverndar. Þessi hópur mun einnig uppfylla skyldur umhverfisnefndar skólans.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn og vorönn.

ÚTIVIST OG UMHVERFI 8. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að kynna hinar ýmsu leiðir sem í boði eru í útiveru hér á landi. Nemendur læra m.a. að tileinka sér öll helstu atriði sem þarf að hafa í huga í styttri og lengri gönguferðum, að njóta útiveru á sem fjölbreyttastan máta og fá fræðslu um ýmislegt er varðar útiveru, t.d. klæðnað, nesti og fleira. Valið er hugsað fyrir þá sem hafa áhuga og ánægju af hreyfingu og útivist. Mikilvægt að nemendur hafi aðgang að skjólfatnaði og séu vel búnir til fótanna. Öll dagskrá birt með fyrir vara um breytingar.

ÁFANGALÝSING

Farið verður í ýmsar skemmtilegar ferðir eins og:

- Sjósund
- Hjólaferð
- Skíðaferð með fyrirvara vegna veðurs
- Gönguferðir, Helgafell / Búrfell
- Hellaferð
- Starf Björgunarsveitarinnar kynnt fyrir nemendum
- Lengri lokaferð um vorið.

TÍMI

Ótímasett val, tvær kennslustundir á viku á vorönn.

ÞÁTTAGERÐ / PODCAST 8. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að nemendur kynnist podcast þáttagerð og fái þjálfun í að einblína á eitt þema fyrir hvern þátt.

ÁFANGALÝSING

Hver þáttur getur síðan fjallað um mismunandi efni og verið með ýmsu sniði. Allt frá því að vera leikið efni yfir í að vera heimildar efni og umræðu þættir sem geta fjallað um allt milli himins og jarðar. Allir þættir eru ritskoðaðir af ritstjórn sem verður mynduð í kring um verkefnið.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn.

ÞÝSKA 9. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

- Nemandi geti sagt frá helstu staðreyndum um sjálfan sig á þýsku
- Að geta tekið þátt í einföldu samtali á þýsku
- Að geta lesið einfalda texta svo sem uppskriftir og leiðbeiningar
- Nemandi geti lýst skyldleika þýsku og íslensku

ÁFANGALÝSING

Farið verður í mikilvægasta orðaforða og helstu atriði þýskrar málfræði, fengist við fjölbreytta texta, horft á myndir, lesið og sungið.

TÍMI

Tvær kennslustundir á viku á haustönn.

ÖLDUVAL 8. - 10. BEKKUR

MARKMIÐ

Að taka þátt í að skipuleggja og taka ákvarðanir varðandi dagskrá og viðburði á vegum Öldunnar. Nemendur eflast í samskiptum og samvinnu við önnur ungmenni, skiptast á skoðunum og komast að sameiginlegri niðurstöðu.

ÁFANGALÝSING

Undirbúningur við viðburði, skreytingargerð og hugmyndavinna tengd viðburðum á vegum Öldunnar. Ölduvalið verður nemendaráði innan handar og kemur að vinnu er tengist félagsmiðstöðinni (t.d. dómgæsla á keppnum í miðdeild, pepp fyrir viðburði, samfélagsmiðlar og fleira).

TÍMI

Ein kennslustund á haustönn og / eða á vorönn.