



Annar fundur skólaráðs Öldutúnsskóla skólaárið 2020 - 2021 haldinn 30.11.2020 klukkan 13:00.

Fundarstjóri: Valdimar Víðisson, skólastjóri.

Fundaritari: Margrét Sverrisdóttir, aðstoðarskólastjóri.

Mættir:

Stjórnendur: Valdimar Víðisson, skólastjóri og Margrét Sverrisdóttir, aðstoðarskólastjóri.

Fulltrúar foreldra: Thelma K. Prastardóttir. Snædís Ö. Flosadóttir boðaði forföll.

Fulltrúar starfsmanna: Sigbór Ö. Rúnarsson og Skúli Pálsson. Guðlaug Helgadóttir og Sigurveig Þormar boðuðu forföll.

Fulltrú gremndarsamfélagsins: Ingibjörg Gunnarsdóttir.

Fulltrúar nemenda: María Hólmfríður Fons Eiríksdóttir og Þórdís F. Atladóttir.

1. Sóttvarnaaðgerðir.

- a. Skólastjóri fór yfir skólastarfið síðustu vikur. Það hafa verið íþyngjandi aðgerðir og má hrósa nemendum, starfsmönnum og foreldrum sérstaklega fyrir hversu vel allir hafa tekist á við þetta verkefni. Í Öldutúnsskóla hafa örfáir nemendur sýkst af Covid 19 og afar fáir starfsmenn. Nokkrir starfsmenn og einhver hópur nemenda hafa þurft að fara í sóttkví. Skólastarf hefur þrátt fyrir þetta allt gengið vel.

2. Ytra mat á skólastarfi.

- a. Fulltrúar Menntamálastofnunnar tóku út starfið í Öldutúnsskóla. Grunnskóla eru teknir út á 10 – 15 ára fresti. Allt starfið er skoðað. Skýrsla liggur nú fyrir og heildarniðurstöðurnar eru góðar fyrir skólann.
- b. Niðurstöður eru flokkaðar eftir þremur þáttum:
 - i. Stjórnun og fagleg forysta.
 1. Þar undir eru eftirfarandi þættir:
 - a. **Samvirkni í stefnumótun.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
 - b. **Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
 - c. **Faglegt samstarf og samræða.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
 - d. **Starfsmannastjórnun og verkaskipting.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
 - e. **Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við

lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

- f. **Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna.** Niðurstaða: Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.
- g. **Umbætur og innleiðing breytinga.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

ii. Nám og kennsla.

1. Þar undir eru eftirfarandi þættir:

- a. **Inntak og námskrá.** Niðurstaða: Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.
- b. **Skipulag náms.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
- c. **Árangur náms.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
- d. **Gæði kennslu.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
- e. **Ábyrgð og þátttaka.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
- f. **Námsvitund.** Niðurstaða: Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

iii. Innra mat.

1. Þar undir eru eftirfarandi þættir:

- a. **Skipulag.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
- b. **Framkvæmd.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
- c. **Umbætur.** Niðurstaða: Gott verklag, margir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

3. Húsnæði skólans og aðbúnaður.

- a. Skólastjóri upplýsti ráðið um það sem búið er að gera og það sem er framundan.

4. Svör við ábendingum og athugasemdum frá nemendum sem þeir lögðu fram á síðasta fundi ráðsins.
- a. Selja tyggjó í sjoppunni.
 - i. Ekki hægt að verða við því vegna óþrifnaðar sem af því hlýst. Einnig bannað að vera með sætindi í skólanum og tyggjó flokkast undir sætindi.
 - b. Auka umræðu um feminisma, kynþáttafordóma, fordóma gagnvart samkynhneigðum og fleiri hópum.
 - i. Stjórnendur koma þessari ábendingu til kennara.
 - ii. Hugmynd um að fá fræðslu í skólana, t.d. þá sem er með Fávitur (ath. Að kaupa bókina).
 - c. Minni heimavinna.
 - i. Kennarar fóru yfir heimanámsstefnu skólans á skipulagsdegi í nóvember. Mikilvægt að það sé samræmi og að heimanám sé ekki íþyngjandi fyrir nemendur og foreldra.
 - ii. Hvetja skólaráð til að skoða stefnun skólans um heimanám.
 - d. Af hverju eru unglingar enn í sundkennslu?
 - i. Það er vegna þess að Aðalnámskrá segir að það eigi að vera ákveðið margir tímar í íþróttum og sundi sem skólar þurfa að uppfylla.
 - e. Klæðaburður í íþróttum.
 - i. Skólastjóri hefur rætt við íþróttakennara sem segja að almennt séu nemendur í íþróttafötum.
 - f. Hreinlæti í matnum.
 - i. Ábendingum varðandi matinn þarf að koma til Skólamatar.
 - ii. Margrét sendi athugasemdir frá nemendur til yfirmanna Skólamatar sem voru þakklátir fyrir að fá þær og ætluðu að bregðast við þeim.
 - g. Að auka þátttöku nemenda þegar kemur að ákvörðunum varðandi t.d. hvernig skólinn er málaður og fleira.
 - i. Mikilvægt að nemendur hafi eitthvað að segja um það. Við næstu stórar framkvæmdir verður leitað eftir ábendingum frá nemendum.
 - h. Leyfa síma í Hamrinum.
 - i. Nemendur hafa aðgang að spjaldtölvum. Notkun símtækja er bönnuð í skólanum og ekki hægt að leyfa á ákveðnum svæðum.
 - i. Dömubindi og túrtappa á salefni í unglिंगadeild.
 - i. Skólastjóri skoðar útfærslu með deildarstjóra unglिंगadeildar, umsjónarmanni fasteigna og deildarstjóra í félagsmiðstöð.
 - ii. Vonandi kemur lausn á þessu um áramótin.
 - j. Af hverju byrjar skólinn svona snemma og hættir svona seint?
 - i. Nemendur á unglिंगastigi eiga að vera 37 kest. á viku í skólanum. Ef skólinn byrjar seinna þá eru nemendur búnir í skólanum seinna á daginn.
 - ii. Þarf að skoða í samstarfi við foreldra, nemendur og kennara.
 - iii. Þórdís kemur með athugasemd að skóli í Hafnarfirði sé búinn kl. 11 á föstudögum. Kanna hvar þessi skóli er.

Fundi slitið klukkan 13:50

Margrét Sverrisdóttir